

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2024/2025

1. OS PRINCÍPIOS, OS VALORES E OS OBJETIVOS

O PAA é um documento orientador no quadro da organização do AE, um referencial de divulgação das dinâmicas desenvolvidas no meio escolar de, e para a Comunidade Educativa. É um instrumento de trabalho que visa, junto dessa comunidade, programar, dar a conhecer e executar as atividades que se desenvolvem no AE ao longo do ano.

Tendo presente a Missão, a Visão, os Princípios, os Valores e os Eixos do Projeto Educativo, os Objetivos Operacionais definidos e a sua correspondência com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, este PAA corporiza não só a vontade de melhorar as prestações desta Escola, mas também, e sobretudo, a tentativa de perspetivar novas abordagens para promover a qualidade do serviço que pretende prestar.

TABELA 1. Princípios e Valores do Projeto Educativo (PE)

Princípios e Valores do PE
1. Qualidade e Inovação
2. Equidade e Inclusão
3. Integração e Autonomia
4. Participação e Corresponsabilização
5. Responsabilidade e Transparência
6. Integridade
7. Solidariedade e Tolerância
8. Sustentabilidade

TABELA 2. Eixos e Objetivos Operacionais do Projeto Educativo (PE)

Eixos e objetivos operacionais	
Eixos	Objetivos Operacionais
A: Currículo (saber científico, humanístico, artístico, desportivo e tecnológico)	1. Assegurar a melhoria contínua do sucesso académico
B: Cidadania (educar para: valores, inclusão, solidariedade, empreendedorismo, ambiente e saúde)	2. Promover comportamentos para o exercício de uma cidadania responsável
C: Comunidade (integração, participação e articulação com e para a comunidade)	3. Assegurar o envolvimento e a satisfação da comunidade educativa
D: Formação (inovação, atualização,...)	4. Assegurar a diversificação de modelos e práticas de ensino

5. Assegurar a abrangência do currículo nas dimensões científica, técnica, tecnológica, artística e desportiva

TABELA 3. Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Áreas de Competências do PASEO			
1	Linguagens e textos	6	Desenvolvimento pessoal e autonomia
2	Informação e comunicação	7	Bem-estar, saúde e ambiente
3	Raciocínio e resolução de problemas	8	Sensibilidade estética e artística
4	Pensamento crítico e criativo	9	Saber científico, técnico e tecnológico
5	Relacionamento interpessoal	10	Consciência e domínio do corpo

TABELA 4. Objetivos Operacionais do Projeto Educativo (PE) e sua correspondência com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Objetivos Operacionais do PE	Áreas de Competências do PASEO
1. Assegurar a melhoria contínua do sucesso académico	1, 3, 9, 10
2. Promover comportamentos para o exercício de uma cidadania responsável	2, 4, 5, 6, 7
3. Assegurar o envolvimento e a satisfação da comunidade educativa	2, 4, 5, 6, 7
4. Assegurar a diversificação de modelos e práticas de ensino	3, 4, 6, 8
5. Assegurar a abrangência do currículo nas dimensões científica, técnica, tecnológica e artística e desportiva	1, 3, 4, 8, 9, 10

A diversidade de estratégias delineadas dá corpo à ideia central de que, o papel da Escola está muito longe de se esgotar dentro da sala de aula e de que a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas e em diferentes contextos. Nestes pressupostos, são Objetivos do Plano Anual de Atividades:

- i. Interligar os diferentes agentes e ações educativas;
- ii. Partilhar saberes e experiências;
- iii. Diversificar métodos, processos e recursos;
- iv. Garantir a integral formação dos alunos no respeito pelos valores da Escola;
- v. Promover atitudes positivas face ao conhecimento;
- vi. Proporcionar uma adequada integração dos alunos na vida escolar;
- vii. Fomentar a inter-relação entre as Aprendizagens Essenciais;
- viii. Promover a educação para a cidadania;
- ix. Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural (nas áreas científica, artística, desportiva...);
- x. Reforçar a relação escola/família e o acompanhamento familiar dos alunos;
- xi. Abrir o Agrupamento à comunidade e à participação dos diversos atores educativos;
- xii. Promover a formação integral do aluno.

2. AS ATIVIDADES

A exemplo do ano anterior, o PAA aposta no desafio anual à Escola e à Comunidade Educativa para uma participação empenhada e crítica, de forma a responder aos novos desafios e às novas exigências que o exercício da autonomia impõe e aos objetivos e metas preconizados no Projeto Educativo.

Pretende-se, também, dar continuidade a atividades que vêm sendo dinamizadas na Escola e cuja avaliação tem mostrado serem relevantes no desenvolvimento do processo ensino/aprendizagem.

3. A ESTRUTURA

A estrutura utilizada para a apresentação do presente documento perspetivou-se num modelo organizado por ordem cronológica.

As atividades propostas são organizadas em tabelas, numa lógica temporal, em que são inscritos: a data; a atividade e sua descrição; os dinamizadores e articulação, o público-alvo, recursos e objetivos.

4. VISITAS DE ESTUDO E PASSEIOS ESCOLARES

4.1 CONCEITOS

Por “Visita de estudo” entende-se a atividade curricular intencional e pedagogicamente planeada pelos docentes destinada à aquisição, desenvolvimento ou consolidação de aprendizagens, realizada fora do espaço escolar, tendo

em vista alcançar as áreas de competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Por “Passeio escolar” entende-se a atividade lúdico-formativa institucionalmente planeada, em parceria com as associações de pais, autarquias e outras entidades da comunidade, a realizar fora do calendário das atividades letivas tendo em vista o desenvolvimento das competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, desde que enquadradas no Projeto Educativo e inseridas no PAA. 3- A organização, planificação e realização das visitas de estudo e passeios escolares obedece às linhas orientadoras do Despacho n.º 6147/2019, de 4 de julho.

4.2 PROCEDIMENTOS

Reveste-se de extrema importância o modo como as visitas de estudo e os passeios escolares são preparados, concretizados e avaliados. Importa, pois, considerar que todo o processo, de preparação, concretização e avaliação das visitas de estudo e passeios escolares, obedece e processa-se de acordo com o estipulado no Regulamento Interno da escola.

5. REGISTO FOTOGRÁFICO

INÍCIO DO ANO LETIVO



“MURALHAS COM HISTÓRIA”



SEMANA DA ALIMENTAÇÃO



“UM OCEANO DE PLÁSTICO”



CORTA-MATO



HALLOWEEN



SABUGAL PRESÉPIO



FESTA DE NATAL



“PARTILHAR AMOR”



DIA DO PI



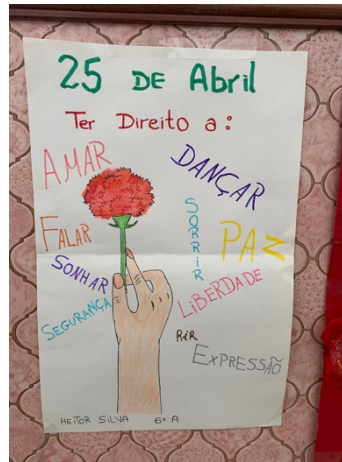
IDA AO TEATRO



VIAGEM A LISBOA



EXPOSIÇÃO ALUSIVA AO 25 DE ABRIL



CONCURSO DE XADREZ – FASE DISTRITAL



VIAGEM DE FINALISTAS A PARIS



ESTAÇÃO NÁUTICA DO ALTO CÔA



ESPETÁCULO “GOT TALENT – CERDEIRA” E FESTA DE FINAL DE ANO



6. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Planificação de Atividades

Data prevista	Atividade/descrição	Dinamizadores /articulação	Público-alvo	Recursos	Objetivos
1º Período					
13 de setembro	Receção aos alunos/Acolhimento das Turmas. Reflexão orientada pelo Sr. Padre Coelho. Realização de jogos de grupo.	Diretora pedagógica, Professores	Toda a comunidade educativa	Missais Videoprojetor Cordas Sacas Bolas	Apresentar e integrar os alunos novos. Dar as boas-vindas aos alunos. Promover a socialização entre alunos.
21 de setembro	Atividade “Muralhas com História”	Município do Sabugal	Alunos dos 5º e 6º anos	Transporte	Aproximar os alunos de hábitos, tradições e costumes do passado. Incutir nos alunos a curiosidade de saberem factos históricos. Incluir no vocabulário dos alunos palavras que estão a cair em desuso.
1 de outubro	Dia Mundial da Música Reunião dos alunos, docentes e pessoal não docente no pátio da escola, partilha de músicas e de mensagens.	Professores de Educação Musical e de Educação Visual	Toda a comunidade educativa	Instrumentos Separadores de livros elaborados pelos alunos	Estimular o gosto pela música nos alunos e perceber a importância da mesma no dia a dia.
De 14 a 18 de outubro	Semana da Alimentação Elaboração de salada de fruta e de gomas de gelatina, de baixo teor calórico (sobremesas saudáveis). Decoração do refeitório. Exposição de alimentos com ficha energética e quantidade de açúcar/sal real. Exposição de trabalhos realizados na disciplina de inglês (pirâmide dos alimentos, comida saudável/não saudável, ...)	Professores de Ciências Naturais e de inglês	Alunos	Fruta Taças Facas	Sensibilizar os alunos para a importância de manter hábitos de alimentação saudáveis.

30 de outubro	Visualização do documentário “Um Oceano de Plástico”	Naturcôa e Município do Sabugal	Todas as turmas	Transporte	Sensibilizar os mais jovens para a importância d reciclagem e para a redução da utilização do plástico no nosso dia-a-dia para salvamos os nossos oceanos.
31 de outubro	Halloween Exposição de caixas elaboradas pelos alunos	Professora de inglês	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Sacos pretos, fita-cola, mesas, balões pretos	Perceber o contexto cultural desta festividade anglo-saxónica. Dinamizar atividades lúdico-pedagógicas que desenvolvam o espírito crítico e tolerante face a realidades culturais diferentes. Adquirir vocabulário específico da temática cultural abordada.
8 de novembro	Corta-mato	Professor de Educação Física	Alunos	Água, fita e cronómetro	Promover o gosto pela atividade física/desporto.
	Dia de São Martinho Magusto e Lanche partilhado		Toda a comunidade	Castanhas	Promover o convívio e a responsabilidade, proporcionar momentos lúdicos e incutir o espírito de partilha.
Ao longo do ano letivo	Clube de Xadrez	Professor de Educação Física	Alunos selecionados pelo professor	Tabuleiros de xadrez	Estimular a concentração, fomentar uma saudável competição, introduzir as regras do xadrez. Promover a vertente competitiva da modalidade de xadrez.
18 de novembro	Torneio de futebol – Interturmas	Alunos de 9º ano	Alunos inscritos		Promover a participação dos alunos em atividades desportivas, promover o <i>fairplay</i> .
25 de novembro	Atividade “ Cartas de abril ” Teatro e diálogo sobre a Revolução dos Cravos	Município do Sabugal	Alunos dos 6º, 8º e 9º anos.	Transporte	Informar os alunos sobre factos históricos, ouvir testemunhos na 1ª pessoa de pessoa que participaram na Revolução dos Cravos.

Ao longo do mês de dezembro	Decoração do presépio da escola	Professora de Educação Tecnológica e de Educação Visual	Alunos	Aproveitamento de matérias recicláveis	Sensibilizar os alunos para os três R, e para a expressão artística. Reviver os valores cristãos.
	Elaboração de enfeites de Natal	Professora de Educação Visual e Tecnológica	Todas as turmas	Fitas Materiais recicláveis Papeis Jornais Cola Tintas	Promover e sensibilizar para a reciclagem e reutilização de materiais.
	Participação na exposição que integra o programa do “Sabugal Presépio” .	Município do Sabugal, professora de educação visual	Município do Sabugal	Pneus, tintas	Expor um boneco de neve construído a partir de materiais reciclados, alertando para importância da sustentabilidade e da reciclagem.
	Festa de Natal Celebração da Palavra	Senhor Padre António Coelho e alunos do 9º ano	Toda a comunidade educativa	Colunas Microfone Computador Instrumentos musicais Adereços para os teatros	Refletir sobre a época natalícia partilhando com familiares e amigos os ideais de Jesus Cristo; incentivar a criatividade, melhorar a expressão oral, desenvolver a expressão corporal; promover a socialização dos alunos, professores, funcionários e comunidade.
2º Período	Clube de Xadrez	Professor de Educação Física	Alunos selecionados pelo professor	Tabuleiros de xadrez	Estimular a concentração, fomentar uma saudável competição, introduzir as regras do xadrez. Promover a vertente competitiva da modalidade de xadrez.
Ao longo do período	Clube de Artes	Professora de Educação Visual	Alunos selecionados pelo professor	Adaptado às atividades	Estimular a criatividade e a imaginação. Promover o convívio e a responsabilidade, proporcionar momentos lúdicos e incutir o espírito de partilha.

	Clube de Teatro	Professora de Educação Visual	Alunos selecionados pelo professor	Adaptado às atividades	Estimular a criatividade, capacidade de memorização e a comunicação e diferentes formas de expressão; utilizar a voz como instrumento de trabalho; desenvolver a comunicação não-verbal no processo de comunicação.
14 de fevereiro	Atividade “Partilhar Amor” Realização de corações com mensagens alusivas ao tema e distribuição pelos utentes do centro de dia da Cerdeira	Professora de educação visual	Todas as turmas	Cartolinas, lápis, canetas,...	Estimular a criatividade; Valorizar o sentimento do amor; promover encontros intergeracionais.
17 e 19 de fevereiro	Ida ao Teatro Para assistir às peças “Leandro, Rei da Helíria”, “Os Piratas” e “Lusíadas, à conquista do mar largo”	Professora de Português	Turmas de 6º, 7º e 9º anos	Transporte e bilhetes	Promover o sucesso escolar; aproximar os alunos das obras analisadas na disciplina de português, percebendo a dinâmica de uma peça de teatro; proporcionar momentos lúdicos; promover a interdisciplinaridade; ampliar o conhecimento dos alunos em diversas áreas.
24 de fevereiro	Mega Sprint (Prova de atletismo)	Professor de Educação Física	Todas as turmas	Água e cronómetro	Promover o gosto pela atividade física/desporto; incutir nos alunos hábitos de vida saudáveis
14 de março	Desafio do Pi Ilustração criativa alusiva ao Pi matemático, recriação do símbolo matemático com o grupo de alunos	Professora de matemática	Todas as turmas	Folhas brancas Cartolinas Canetas	Desenvolver o gosto e o interesse pela Matemática.
27 e 28 de março	Feira/Exposição de minerais e fósseis	Professora de Ciências Naturais	Toda a Comunidade	Mesas	Sensibilizar para a importância das rochas, minerais e plantas na vida dos seres humanos; contactar com uma grande variedade de rochas, minerais e plantas; sensibilizar para a defesa do ambiente; promover o relacionamento saudável entre os vários agentes da comunidade educativa.

31 de março	Celebração Penitencial	Professor de EMRC	Toda a comunidade		Promover momentos de reflexão e de autoanálise; despertar nos jovens comportamentos responsáveis indo ao encontro dos ideais cristãos.
1 de abril	Celebração da Eucaristia	Professor de EMRC	Toda a comunidade	Computador, videoprojector e missais	Despertar nos jovens comportamentos responsáveis indo ao encontro dos ideais cristãos.
2 de abril	Torneio de futebol – Interturmas	Alunos do 9º ano	Alunos inscritos		Promover a participação dos alunos em atividades desportivas, promover o <i>fairplay</i> .
3 de abril	Ida ao teatro Assistir à peça “Pulsar” – atividade promovida pelo Município do Sabugal e pela CPCJ,	Município do Sabugal e CPCJ do Sabugal	Alunos do 3º ciclo	Transporte	Refletir sobre a saúde mental na adolescência; proporcionar momentos lúdicos; promover a interdisciplinaridade; ampliar o conhecimento dos alunos em diversas áreas.
4 de abril	Viagem a Lisboa Pavilhão do Conhecimento e do Planetário da Marinha	Professores	Todas as turmas	Transporte	Visitar monumentos e pontos de interesse de Lisboa; participar de forma ativa no plano anual de atividades escolar, estimular a criatividade e o sentido estético dos alunos; promover o sucesso escolar; proporcionar momentos lúdicos; promover a interdisciplinaridade; ampliar o conhecimento dos alunos em diversas áreas.
3º Período					
22 de abril	Visualização do documentário “ Côa Mais Selvagem ”	Município do Sabugal e NaturCôa	Todas as turmas	Transporte	Sensibilizar os alunos para a preservação da vida selvagem.
25 de abril	Exposição alusiva à Revolução dos Cravos	Professora de História e Geografia de Portugal	Turma de 6º ano	Cartolinas Fita-cola Expositor	Sensibilizar os alunos para a importância social e política do 25 de abril; compreender

					factos históricos e conhecer os intervenientes na Revolução; estimular a criatividade.
30 de abril	Participação no PmatE, Competições Nacionais de Ciência na Universidade de Aveiro	Professora de matemática de e ciências naturais	Alunos selecionados do 3º ciclo	Transporte	Desenvolver o gosto e o interesse pela Matemática; ajudar a criar hábitos de trabalho da disciplina; melhorar os conhecimentos específicos da Matemática.
13 de maio	Clube de Xadrez (fase distrital)	Professor de Educação Física	Alunos que se classificaram	Transporte	Estimular a concentração, fomentar uma saudável competição, introduzir as regras do xadrez. Promover a vertente competitiva da modalidade de xadrez.
19 de maio	Visita ao Centro de Educação Ambiental da Sr.ª da Graça	Município do Sabugal	Alunos de 5º ano	Transporte	Sensibilizar para a importância da conservação das várias espécies e o respeito para com os habitats naturais.
22 a 25 de maio	Viagem de Finalistas de 9º ano a Paris	Professora de Ciências Naturais, Diretora de Turma, Professora de Português e Francês e Professor de EMRC	Alunos do 9º ano	Transporte, rifas	Conhecer a cidade de Paris, visitar monumentos com relevância histórica, expor os alunos a tradições diferentes, desenvolver o espírito crítico, desenvolver a formação pessoal e social dos alunos e premiar os alunos finalistas pelo seu percurso na escola.
30 de maio	Viagem a Vilar Formoso	Professora de educação visual	Alunos do 5º ano	Bilhete de comboio	Conhecer Vilar Formoso, observar os mosaicos da estação de comboios, utilizar o comboio como meio de transporte.
6 de junho	Participação em atividades promovidas na Estação Náutica do Alto Côa	Município do Sabugal e ENA	Todos os alunos	Transporte	Experienciar diversos desportos, como remo, vela, canoagem e windsurf. Promover a prática desportiva e o convívio.

13 de junho	Realização do espetáculo “Got Talent” Cerdeira	Professores de Educação Musical e de Educação Visual	Todos os alunos selecionados	Sistema de som Piano	Dar a oportunidade de os alunos se apresentarem em grande-público adequando posturas e comportamentos; fortalecer a relação escola-comunidade; apresentar a toda a comunidade parte do trabalho desenvolvido na escola a nível de música e representação.
13 de junho	Festa de Despedida dos Finalistas e entrega dos quadros de méritos e excelência	Professor de EMRC e alunos do 9º ano	Toda a comunidade	Microfone, colunas de som, tela branca, computador	Celebrar a passagem dos anos do 9º ano pela nossa escola e assinalar o final desta sua etapa, reviver os valores cristãos, envolver as famílias nas atividades da escola, premiar os alunos com bom desempenho escolar.
Ao longo do mês de maio/junho	Construção de Mural	Professora de educação visual e alunos do 9º ano	Toda a comunidade escolar	Escadote Pinceis Tintas	Desenvolver técnicas e conhecimentos apreendidos ao longo da unidade da disciplina; marcar a presença dos alunos finalistas na escola e na localidade.

7. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PAA

Haverá dois momentos de avaliação do PAA: na reunião de pedagógico do segundo período e no fim do ano letivo. Os dados que se apresentarão no relatório resultarão do tratamento da avaliação feita pelos organizadores e destinatários das atividades. Em seguida, será apresentado um conjunto de observações sobre a avaliação global das atividades desenvolvidas e o nível de concretização das mesmas.

8. NOTAS FINAIS

Ao longo do ano podem vir a ser aceites desafios vários propostos por entidades externas e, no desenvolvimento de conteúdos específicos de disciplinas, podem ser promovidas novas iniciativas. Daí o PAA ter de ser visto como um instrumento de programação flexível e, a cada momento, aberto à iniciativa da comunidade escolar. Assim, poderão ser programadas e autorizadas novas atividades, bem como reformuladas as existentes.