

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2025/2026

1. OS PRINCÍPIOS, OS VALORES E OS OBJETIVOS

O PAA é um documento orientador no quadro da organização do AE, um referencial de divulgação das dinâmicas desenvolvidas no meio escolar de, e para a Comunidade Educativa. É um instrumento de trabalho que visa, junto dessa comunidade, programar, dar a conhecer e executar as atividades que se desenvolvem no AE ao longo do ano.

Tendo presente a Missão, a Visão, os Princípios, os Valores e os Eixos do Projeto Educativo, os Objetivos Operacionais definidos e a sua correspondência com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, este PAA corporiza não só a vontade de melhorar as prestações desta Escola, mas também, e sobretudo, a tentativa de perspetivar novas abordagens para promover a qualidade do serviço que pretende prestar.

TABELA 1. Princípios e Valores do Projeto Educativo (PE)

Princípios e Valores do PE
1. Qualidade e Inovação
2. Equidade e Inclusão
3. Integração e Autonomia
4. Participação e Corresponsabilização
5. Responsabilidade e Transparência
6. Integridade
7. Solidariedade e Tolerância
8. Sustentabilidade

TABELA 2. Eixos e Objetivos Operacionais do Projeto Educativo (PE)

Eixos e objetivos operacionais	
Eixos	Objetivos Operacionais
A: Currículo (saber científico, humanístico, artístico, desportivo e tecnológico)	1. Assegurar a melhoria contínua do sucesso académico
B: Cidadania (educar para: valores, inclusão, solidariedade, empreendedorismo, ambiente e saúde)	2. Promover comportamentos para o exercício de uma cidadania responsável
C: Comunidade (integração, participação e articulação com e para a comunidade)	3. Assegurar o envolvimento e a satisfação da comunidade educativa
D: Formação (inovação, atualização,...)	4. Assegurar a diversificação de modelos e práticas de ensino

5. Assegurar a abrangência do currículo nas dimensões científica, técnica, tecnológica, artística e desportiva

TABELA 3. Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Áreas de Competências do PASEO			
1	Linguagens e textos	6	Desenvolvimento pessoal e autonomia
2	Informação e comunicação	7	Bem-estar, saúde e ambiente
3	Raciocínio e resolução de problemas	8	Sensibilidade estética e artística
4	Pensamento crítico e criativo	9	Saber científico, técnico e tecnológico
5	Relacionamento interpessoal	10	Consciência e domínio do corpo

TABELA 4. Objetivos Operacionais do Projeto Educativo (PE) e sua correspondência com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Objetivos Operacionais do PE	Áreas de Competências do PASEO
1. Assegurar a melhoria contínua do sucesso académico	1, 3, 9, 10
2. Promover comportamentos para o exercício de uma cidadania responsável	2, 4, 5, 6, 7
3. Assegurar o envolvimento e a satisfação da comunidade educativa	2, 4, 5, 6, 7
4. Assegurar a diversificação de modelos e práticas de ensino	3, 4, 6, 8
5. Assegurar a abrangência do currículo nas dimensões científica, técnica, tecnológica e artística e desportiva	1, 3, 4, 8, 9, 10

A diversidade de estratégias delineadas dá corpo à ideia central de que, o papel da Escola está muito longe de se esgotar dentro da sala de aula e de que a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas e em diferentes contextos. Nestes pressupostos, são Objetivos do Plano Anual de Atividades:

- i. Interligar os diferentes agentes e ações educativas;
- ii. Partilhar saberes e experiências;
- iii. Diversificar métodos, processos e recursos;
- iv. Garantir a integral formação dos alunos no respeito pelos valores da Escola;
- v. Promover atitudes positivas face ao conhecimento;
- vi. Proporcionar uma adequada integração dos alunos na vida escolar;
- vii. Fomentar a inter-relação entre as Aprendizagens Essenciais;
- viii. Promover a educação para a cidadania;
- ix. Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural (nas áreas científica, artística, desportiva...);
- x. Reforçar a relação escola/família e o acompanhamento familiar dos alunos;
- xi. Abrir o Agrupamento à comunidade e à participação dos diversos atores educativos;
- xii. Promover a formação integral do aluno.

2. AS ATIVIDADES

A exemplo do ano anterior, o PAA aposta no desafio anual à Escola e à Comunidade Educativa para uma participação empenhada e crítica, de forma a responder aos novos desafios e às novas exigências que o exercício da autonomia impõe e aos objetivos e metas preconizados no Projeto Educativo.

Pretende-se, também, dar continuidade a atividades que vêm sendo dinamizadas na Escola e cuja avaliação tem mostrado serem relevantes no desenvolvimento do processo ensino/aprendizagem.

3. A ESTRUTURA

A estrutura utilizada para a apresentação do presente documento perspetivou-se num modelo organizado por ordem cronológica.

As atividades propostas são organizadas em tabelas, numa lógica temporal, em que são inscritos: a data; a atividade e sua descrição; os dinamizadores e articulação, o público-alvo, recursos e objetivos.

4. VISITAS DE ESTUDO E PASSEIOS ESCOLARES

4.1 CONCEITOS

Por “Visita de estudo” entende-se a atividade curricular intencional e pedagogicamente planeada pelos docentes destinada à aquisição, desenvolvimento ou consolidação de aprendizagens, realizada fora do espaço escolar, tendo

em vista alcançar as áreas de competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Por “Passeio escolar” entende-se a atividade lúdico-formativa institucionalmente planeada, em parceria com as associações de pais, autarquias e outras entidades da comunidade, a realizar fora do calendário das atividades letivas tendo em vista o desenvolvimento das competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, desde que enquadradas no Projeto Educativo e inseridas no PAA. 3- A organização, planificação e realização das visitas de estudo e passeios escolares obedece às linhas orientadoras do Despacho n.º 6147/2019, de 4 de julho.

4.2 PROCEDIMENTOS

Reveste-se de extrema importância o modo como as visitas de estudo e os passeios escolares são preparados, concretizados e avaliados. Importa, pois, considerar que todo o processo, de preparação, concretização e avaliação das visitas de estudo e passeios escolares, obedece e processa-se de acordo com o estipulado no Regulamento Interno da escola.

5. REGISTO FOTOGRÁFICO

INÍCIO DO ANO LETIVO



“MURALHAS COM HISTÓRIA”



DIA DA ALIMENTAÇÃO



“DIA MUNDIAL DA MÚSICA”



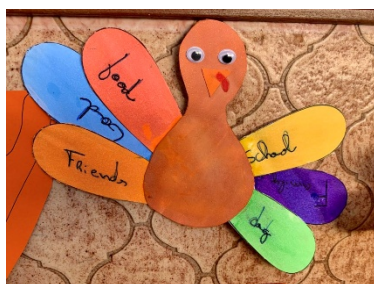
CORTA-MATO



“IOGA” – 2º CICLO



“THANKSGIVING”



SABUGAL PRESÉPIO



FESTA DE NATAL



“VISITA AO CREATIVITYBUS”



AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO “VIOÊNCIA ENTRE OS PARES”



6. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Planificação de Atividades

Data prevista	Atividade/descrição	Dinamizadores /articulação	Público-alvo	Recursos	Objetivos
1º Período	Receção aos alunos/Acolhimento das Turmas. Reflexão orientada pelo Sr. Padre Coelho. Realização de jogos de grupo.	Diretora pedagógica, Professores	Toda a comunidade educativa	Missais Videoprojetor Cordas Sacas Bolas	Apresentar e integrar os alunos novos. Dar as boas-vindas aos alunos. Promover a socialização entre alunos.
12 de setembro					
19 de setembro	Atividade “Muralhas com História”	Município do Sabugal	Alunos dos 8º e 9º anos	Transporte	Aproximar os alunos de hábitos, tradições e costumes do passado. Incutir nos alunos a curiosidade de saberem factos históricos. Incluir no vocabulário dos alunos palavras que estão a cair em desuso.
1 de outubro	Dia Mundial da Música Reunião dos alunos, docentes e pessoal não docente no pátio da escola, partilha de músicas e de mensagens.	Professores de Educação Musical e de Educação Visual	Toda a comunidade educativa	Instrumentos elaborados pelos alunos	Estimular o gosto pela música nos alunos e perceber a importância da mesma no dia a dia.
A partir de outubro	Aulas de ioga	Professora de ioga	Alunos do 2º ciclo	Colchões e vestuário adequado (dos alunos)	Promover o bem-estar físico, emocional e mental dos alunos, desenvolver a consciência corporal, a postura e o controlo do movimento, estimular atitudes de autocontrolo, respeito e cooperação, contribuir para hábitos de vida saudável e gestão do stress escolar.

16 de outubro	Dia da Alimentação Elaboração de salada de fruta e de gomas de gelatina, de baixo teor calórico (sobremesas saudáveis). Decoração do refeitório. Exposição de trabalhos realizados na disciplina de Ciências Naturais (comida saudável/não saudável, ...)	Professora de Ciências Naturais	Alunos	Fruta Taças Facas Paus de espetada	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação saudável, equilibrada e sustentável, de acordo com as recomendações da Direção-Geral da Saúde, promover hábitos alimentares saudáveis desde a infância, contribuindo para a prevenção de doenças e para o bem-estar físico e mental, consciencializar para o combate ao desperdício alimentar e para o uso responsável dos recursos, envolver a comunidade educativa (alunos, professores, assistentes, famílias e parceiros locais) em práticas alimentares mais saudáveis.
10 de novembro	Corta-mato	Professor de Educação Física	Alunos	Água, fita e cronómetro	Promover o gosto pela atividade física/desporto.
	Dia de São Martinho Magusto e Lanche partilhado		Toda a comunidade	Castanhas	Promover o convívio e a responsabilidade, proporcionar momentos lúdicos e incutir o espírito de partilha.
Ao longo do ano letivo	Clube de Xadrez	Professor de Educação Física	Alunos selecionados pelo professor	Tabuleiros de xadrez	Estimular a concentração, fomentar uma saudável competição, introduzir as regras do xadrez. Promover a vertente competitiva da modalidade de xadrez.
28 de Novembro	Thanksgiving	Professora de Inglês	Alunos do 5º ano	Cartolinas, lápis de cor, canetas	Informar e explorar com os alunos a história desta data histórica importante para os países de língua oficial inglesa, relembrar a importância da gratidão e da união.
Ao longo do mês de dezembro	Decoração do presépio da escola	Professora de Educação Tecnológica e de Educação Visual	Alunos	Aproveitamento de matérias recicláveis	Sensibilizar os alunos para os três R, e para a expressão artística. Reviver os valores cristãos.
	Elaboração de enfeites de Natal	Professora de Educação Visual e Tecnológica	Todas as turmas	Fitas Materiais recicláveis Papeis Jornais	Promover e sensibilizar para a reciclagem e reutilização de materiais.

				Cola Tintas	
	Participação na exposição que integra o programa do “Sabugal Presépio” .	Município do Sabugal, professora de educação visual	Município do Sabugal	Madeira, pirogravador, ramos de árvores, rafia	Expor um presépio construído a partir de materiais reciclados, alertando para importância da sustentabilidade e da reciclagem.
	Festa de Natal Celebração da Palavra, atuações musicais e entrega dos quadros de méritos e excelência	Senhor Padre António Coelho e alunos do 9º ano	Toda a comunidade educativa	Colunas Microfone Computador Instrumentos musicais Adereços para os teatros	Refletir sobre a época natalícia partilhando com familiares e amigos os ideais de Jesus Cristo; incentivar a criatividade, melhorar a expressão oral, desenvolver a expressão corporal; promover a socialização dos alunos, professores, funcionários e comunidade, premiar os alunos com bom desempenho escolar.
2º Período	Clube de Xadrez	Professor de Educação Física	Alunos selecionados pelo professor	Tabuleiros de xadrez	Estimular a concentração, fomentar uma saudável competição, introduzir as regras do xadrez. Promover a vertente competitiva da modalidade de xadrez.
Ao longo do período					
6 de janeiro	Visita ao Creactivitybus	Professores de Educação Tecnológica e Professora de Ciências Naturais	Alunos do 2º ciclo	Materiais presentes no autocarro próprios para a atividade	Estimular a criatividade dos alunos, aliar ciência e tecnologia. Despertar a curiosidade dos alunos, a imaginação e o pensamento crítico.
21 de janeiro	Ação de Sensibilização “Violência entre os pares”	GNR Sabugal	Todas as turmas		Sensibilizar os alunos para a problemática da violência entre os pares, promovendo a sua prevenção em contexto escolar, informar sobre os diferentes tipos de violência (física, psicológica, verbal, social e digital), ajudando os alunos a reconhecê-los, promover

					comportamentos de respeito, empatia e tolerância, reforçando valores de cidadania e convivência saudável.
2 de Fevereiro	“La Chandeleur”	Professora de Francês	Alunos do 7º ano	Crepes, vídeos alusivos ao tema	Conhecer tradições, costumes e valores da sociedade francesa. Identificar manifestações culturais como a gastronomia. Estimular o interesse pela língua francesa.
12 de fevereiro	Ida ao Teatro Para assistir à peça “Auto da Barca do Inferno”	Professora de Português	Turma do 9º ano	Transporte e bilhetes	Promover o sucesso escolar; aproximar os alunos das obras analisadas na disciplina de português, percebendo a dinâmica de uma peça de teatro; proporcionar momentos lúdicos; promover a interdisciplinaridade; ampliar o conhecimento dos alunos em diversas áreas.
13 de fevereiro	Atividade “House full with love” Construção de uma casa em papel que representa a família com mensagens de amor escritas	Professora de inglês	Turma de 5º ano	Tesoura, lápis, canetas, cola...	Estimular a criatividade; Valorizar o sentimento do amor
fevereiro	Mega Sprint (Prova de atletismo)	Professor de Educação Física	Todas as turmas	Água e cronómetro	Promover o gosto pela atividade física/desporto; incutir nos alunos hábitos de vida saudáveis
23 de 24 de fevereiro	Feira/Exposição de minerais e fósseis	Professora de Ciências Naturais	Toda a Comunidade	Mesas	Sensibilizar para a importância das rochas, minerais e plantas na vida dos seres humanos; contactar com uma grande variedade de rochas, minerais e plantas; sensibilizar para a defesa do ambiente; promover o relacionamento saudável entre os vários agentes da comunidade educativa.
26 de fevereiro	Competições Nacionais de Ciência em rede	Professora de Matemática	Alunos selecionados de 3º ciclo	Sala de informática-	Desenvolver o gosto e o interesse pela Matemática; ajudar a criar hábitos de trabalho

				computadores, internet	da disciplina; melhorar os conhecimentos específicos da Matemática
13 de março	Desafio do Pi Ilustração criativa alusiva ao Pi matemático, recriação do símbolo matemático com o grupo de alunos	Professora de matemática	Todas as turmas	Folhas brancas Cartolinas Canetas	Desenvolver o gosto e o interesse pela Matemática.
março	Torneio de futebol – Interturmas	Alunos do 9º ano	Alunos inscritos		Promover a participação dos alunos em atividades desportivas, promover o <i>fairplay</i>
20 de março	Dia da Francofonia- exposição	Professora de Português	Alunos do 9º ano	Cartolinas, imagens	Conhecer tradições, costumes e valores da sociedade francesa e dos países francófonos. Identificar manifestações culturais como a gastronomia, a cultura e tradições dos países francófonos. Estimular o interesse pela língua francesa.
27 de março	Viagem à Batalha e as Grutas de Mira de Aire	Professores	Todas as turmas	Transporte	Fazer uma visita encenada ao Mosteiro da Batalha e visitar o Museu da Comunidade Concelhia da Batalha; participar de forma ativa no plano anual de atividades escolar, estimular a criatividade e o sentido estético dos alunos; promover o sucesso escolar; proporcionar momentos lúdicos; promover a interdisciplinaridade; ampliar o conhecimento dos alunos em diversas áreas.
3º Período	Feira do livro e sessão literária com o escritor Pedro Seromenho	Professoras de Português	Toda a comunidade escolar	Bancadas, livros, cadeiras	Incentivar os alunos a criar hábitos da leitura. Sensibilizá-los para a importância da leitura como fator de desenvolvimento da criatividade, da aprendizagem, expansão do vocabulário e melhorar a capacidade de comunicação.
20 a 23 de abril					

25 de abril	Exposição alusiva à Revolução dos Cravos	Professora de História e Geografia de Portugal	Turma de 6º ano	Cartolinas Fita-cola Expositor	Sensibilizar os alunos para a importância social e política do 25 de abril; compreender factos históricos e conhecer os intervenientes na Revolução; estimular a criatividade.
29 de abril	Participação no PmatE, Competições Nacionais de Ciência na Universidade de Aveiro	Professora de matemática de e ciências naturais	Alunos selecionados do 3º ciclo	Transporte	Desenvolver o gosto e o interesse pela Matemática; ajudar a criar hábitos de trabalho da disciplina; melhorar os conhecimentos específicos da Matemática.
maio	Simulacro de evacuação da escola	Coordenadores de segurança	Toda a comunidade educativa		Dotar a escola de um nível de segurança eficaz, limitar as consequências de um acidente, sensibilizar para a necessidade de conhecer e criar rotinas de procedimentos de autoproteção em caso de acidente (medidas a adotar por parte de toda a comunidade educativa).
21 de maio	Clube de Xadrez (fase distrital)	Professor de Educação Física	Alunos que se classificaram	Transporte	Estimular a concentração, fomentar uma saudável competição, introduzir as regras do xadrez. Promover a vertente competitiva da modalidade de xadrez.
29 a 31 de Maio	Viagem de Finalistas de 9º ano a Madrid	Professora de Ciências Naturais, Diretora de Turma, e Professor de EMRC	Alunos do 9º ano	Transporte, rifas	Conhecer a cidade de Madrid visitar monumentos com relevância histórica, expor os alunos a tradições diferentes, desenvolver o espírito crítico, desenvolver a formação pessoal e social dos alunos e premiar os alunos finalistas pelo seu percurso na escola.
5 de junho	Festa de Despedida dos Finalistas	Professor de EMRC e alunos do 9º ano	Toda a comunidade	Microfone, colunas de som, tela branca, computador	Celebrar a passagem dos anos do 9º ano pela nossa escola e assinalar o final desta sua etapa, reviver os valores cristãos, envolver as famílias nas atividades da escola, premiar os alunos com bom desempenho escolar.

Ao longo do mês de maio/junho	Construção de Mural	Professora de educação visual e alunos do 9º ano	Toda a comunidade escolar	Escadote Pinceis Tintas	Desenvolver técnicas e conhecimentos apreendidos ao longo da unidade da disciplina; marcar a presença dos alunos finalistas na escola e na localidade.
-------------------------------	----------------------------	--	---------------------------	-------------------------------	--

7. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PAA

Haverá dois momentos de avaliação do PAA: na reunião de pedagógico do segundo período e no fim do ano letivo. Os dados que se apresentarão no relatório resultarão do tratamento da avaliação feita pelos organizadores e destinatários das atividades. Em seguida, será apresentado um conjunto de observações sobre a avaliação global das atividades desenvolvidas e o nível de concretização das mesmas.

8. NOTAS FINAIS

Ao longo do ano podem vir a ser aceites desafios vários propostos por entidades externas e, no desenvolvimento de conteúdos específicos de disciplinas, podem ser promovidas novas iniciativas. Daí o PAA ter de ser visto como um instrumento de programação flexível e, a cada momento, aberto à iniciativa da comunidade escolar. Assim, poderão ser programadas e autorizadas novas atividades, bem como reformuladas as existentes.